

# “CAPPUCETTO ROSSO”

## PROGETTO DI INTERSEZIONE

Istituto comprensivo “S. Fabriani” Spilamberto – MO

Scuola infanzia “G. Rodari” S. Vito

Progetto rivolto ai bambini di 4 anni

Sezione UA e UB

A.S. 2016/2017



# IDEAZIONE DEL PROGETTO

Il percorso coinvolge i bambini di 4 anni presenti nelle due sezioni. Ha come finalità quelle di consentire loro di ritrovarsi insieme per condividere momenti di socializzazione e di far scoprire loro il piacere della lettura, educandoli all'ascolto.

La metodologia adottata (attività cooperativa), ha permesso a tutti gli alunni di lavorare secondo le proprie attitudini; inoltre il laboratorio svolto in sezione ha permesso ad ognuno di loro di scoprire la necessità di rispettare le regole per vivere bene insieme.

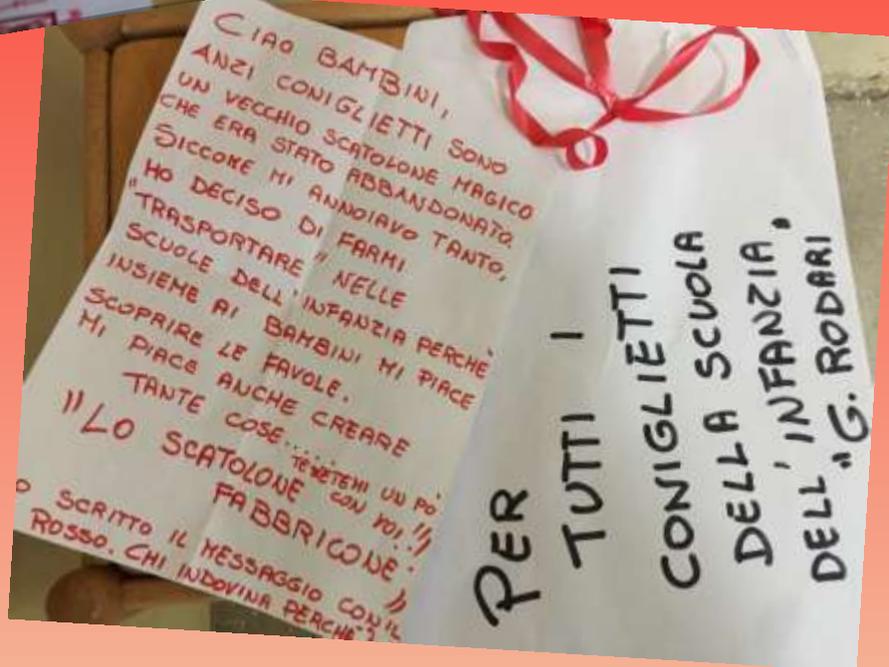
Sono stati previsti i seguenti obiettivi:

- Esprimere le proprie emozioni, attraverso il disegno, la pittura e altre attività usando diverse tecniche espressive
- Parlare ed interagire in modo appropriato
- Arricchire il lessico con parole nuove (oggetti, verbi, forme avverbiali, nomi, connettivi)
- Aumentare i tempi di attenzione
- Manifestare pensieri, idee e opinioni personali
- Dimostrare di accettare i compagni e di avere un rapporto positivo con loro nel gioco e nel lavoro scolastico
- Riconoscersi parte di un gruppo.

# ORGANIZZAZIONE E MEDIAZIONE

Il progetto verrà condotto da tutte le insegnanti, ne conseguirà anche un facilitato rapporto dei bambini stessi con le maestre che, l'anno successivo, si troveranno ad operare con loro.

L'oggetto mediatore e di richiamo dell'attenzione sarà uno scatolone presentato ai bambini come "scatolone fabbricone" che ogni venerdì, tramite messaggi e giochi introdurrà i bambini all'attività proposta.



CIAO BAMBINI,  
ANZI CONIGLIETTI SONO  
UN VECCHIO SCATOLONE MAGICO  
CHE ERA STATO ABBANDONATO.  
SICCOME MI ANDAVO TANTO,  
HO DECISO DI FARMI  
"TRASPORTARE" NELLE  
SCUOLE DELL'INFANZIA PERCHÉ  
INSIEME AI BAMBINI MI PIACE  
SCOPRIRE LE FAVOLE.  
MI PIACE ANCHE CREARE  
TANTE COSE...  
"LO SCATOLONE FABBRICONE"  
SCRITTO IL MESSAGGIO CON IL  
ROSSO, CHI INDovina PERCHÉ?

PER  
TUTTI I  
CONIGLIETTI  
DELLA SCUOLA  
DELL'INFANZIA,  
DELL' "G. RODARI"

## PRONTI, PARTENZA, VIAAAA....

Subito, il ritrovamento del libro e dei burattini della favola scelta, ci consentono di leggerla e drammatizzarla così da farla conoscere o ricordare ai bambini che già eventualmente l'hanno sentita in esperienze extrascolastiche precedenti.

L'attenzione dei bambini durante la lettura della storia viene catturata soprattutto dal tono di voce e dalle espressioni mimico-facciali.

La riflessione e la rielaborazione verbale avviene attraverso le domande-stimolo e le considerazioni dei bambini.

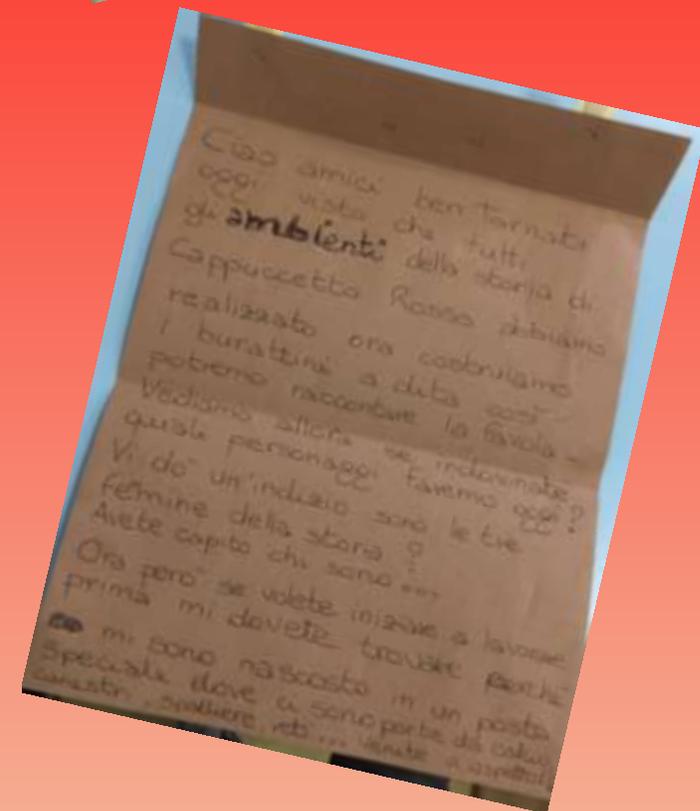


Segue poi la realizzazione in più momenti, con l'uso di diversi materiali e tecniche, del "libro teatro" le cui pagine raffigureranno i vari ambienti in cui si svolge la favola.





Si realizzeranno anche i burattini a dito dei personaggi della storia, per consentire ai bambini di poter animare a casa, con i propri familiari, la storia con cui hanno giocato durante l'anno insieme ai loro coetanei.





Ciao amici sono sempre io il vostro amico  
 ed anche questa mattina vi ho preparato un bel indovinello...  
**INDOVINATE DEI BAMBINI DOVE CORRE VELOCE COME IL VENTO IL LUPO AFFAMATO DELLA STORIA DI CAPPUCETTO ROSSO ?**  
 Proprio questo lupo questa mattina dove realizzare con i materiali che vi ho inviato.



Ciao bambini indovinate chi sono?  
**GIUSTOO!!!**  
 Oggi per il nostro appuntamento...  
 dipende se la parola è...  
 il nome della...  
 la parola che comincia con...  
 la parola che termina con...  
 la parola che ha...  
 la parola che...



Messaggi indovinello, cacce al tesoro per il ritrovamento del nostro amico "Scatolone Fabbricone", ci hanno accompagnato in questo percorso entusiasmante e decisamente creativo.



Lo scatolone farà realizzare due elementi tipici dei personaggi principali, quali il cestino di Cappuccetto Rosso e la maschera del lupo cattivo.



Bambini di oggi mi volete trovare in un  
 Castello a forma di focaccia da scalare in  
 dovete cercare così potete poi preparare  
 le focacce di NONNA TOPUNZIA  
 che piacciono tanto anche a Cappuccetto  
 e alla sua nonna.  
 Vi lascio la ricetta così sapete  
 come farle  
 mescolate a 1  acqua, 2  di sale,  
 1  di zucchero, 1  di latte e 2  di  
 acqua, poi mescolate tutto.  
 Con  l'impasto fate delle 0 più  
 o poi con  mullato stantiale  
 e con un  spatole fole sopra  
 l'impasto a metà di sale e olive  
 foglie di  rosmarino.  
 Fatele poi cuocere nel  forno  
 e dopo buon appetito.  
 E ora buona  
 Ricerca il vostro amico

**Divertimento  
 assicurato**



Prepariamo insieme  
 la focaccia che piace  
 tanto a Cappuccetto  
 Rosso e alla nonna

focaccia di  
 Nonna Topunzia  
 che piace tanto  
 alla nonna e  
 a Capuccetto  
 Fatta da  
 JACOPO



## RIFLESSIONE COMPLESSIVA SULL'ATTIVITÀ



L'attività svolta all'interno del progetto è stata sviluppata e portata a termine dai bambini come era stata progettata. Tutti i bambini coinvolti hanno partecipato attivamente e con entusiasmo, mostrandosi particolarmente interessati all'argomento proposto.

Il prodotto finale, ottenuto dall'unione del lavoro individuale di tutti, è stato il risultato di un'attività cooperativa in cui ognuno ha dato il proprio apporto.

A mio avviso il mediatore che abbiamo scelto per accompagnare i bambini in questo percorso, "LO SCATOLONE FABBRICONE", ha sicuramente funzionato: sia per cogliere l'attenzione dei bambini attraverso messaggi, indovinelli e cacce al tesoro utili per introdurre l'attività laboratoriale da svolgere, che per rendere divertente e stimolante l'esperienza da vivere.

SCUOLA DELL' INFANZIA "G. Rodari" –SAN VITO -

Unità di Apprendimento "**CAPPUCETTO ROSSO**" - Progetto di Intersezione



-Campi d'esperienza -Traguardi per lo sviluppo delle competenze -Obiettivi di apprendimento	Contenuti	Spazio attrezzato Aule decentrate	Numero bambini	Tempo di realizzazione	Verifica
<p><i>Il percorso coinvolge tutti i bambini di quattro anni presenti nelle due sezioni ed ha come finalità quelle di consentire loro di ritrovarsi insieme per condividere momenti di socializzazione, di attività comuni e di far loro scoprire il piacere della lettura, educandoli all'ascolto. Poiché il progetto verrà condotto da tutte le insegnanti, ne conseguirà anche un facilitato rapporto dei bambini stessi con le maestre che, l'anno successivo, si troveranno ad operare con loro</i></p> <p><b><u>IL SE' E L'ALTRO</u></b></p> <p><b>Obiettivi formativi</b>                      * Liv. 2                      Dimostra di accettare i compagni e di avere un rapporto positivo con loro nel gioco e nel lavoro scolastico;                      Si riconosce parte di un gruppo;                      Riconosce la necessità delle regole di un gioco come quelle del vivere sociale e le rispetta;                      Collabora alla realizzazione di un progetto comune;                      Comunica contenuti affettivo/emotivi</p> <p><b><u>I DISCORSI E LE PAROLE</u></b></p> <p><b>Obiettivi formativi</b>                      * Liv. 2                      Aumenta il tempo di attenzione                      Sa esprimere i propri bisogni                      Descrive azioni eseguite dai compagni o dall'adulto                      Arricchisce il lessico con parole nuove (oggetti, verbi, forme avverbiali, nomi, connettivi)</p>	<p>Vista la buona ricaduta didattica di questo progetto già attuato anche negli anni passati si è pensato di svolgere quest'anno un laboratorio sulla storia di "Cappuccetto Rosso".</p> <p>L'oggetto mediatore e di richiamo dell'attenzione sarà uno scatolone presentato ai bambini come "scatolone fabbricone" che ogni venerdì tramite messaggi e giochi introdurrà i bambini all'attività proposta.</p> <p>Subito il ritrovamento del libro e dei burattini della favola scelta ci consentirà di leggerla e drammatizzarla così da farla conoscere o ricordare ai bambini che già eventualmente l'hanno sentita in esperienze extrascolastiche precedenti.</p> <p>Seguirà poi la realizzazione in più momenti, con l'uso di diversi materiali e tecniche, del "libro teatro" le cui pagine raffigureranno i vari ambienti in cui si svolge la favola.</p> <p>Si realizzeranno anche i burattini a dito dei personaggi della storia, per consentire ai bambini di poter animare a casa, con i propri</p>	<p>Sezione UA</p>	<p>22 bambini di quattro anni                      (13 sez. U.A ;                      9 sez. U.B)</p>	<p>Da Gennaio ad aprile tutti i venerdì dalle ore 10 alle 11.30</p>	<p>Osservazione dei comportamenti</p> <p>Esame degli elaborati</p> <p>Confronto con le colleghe che insieme conducono il progetto</p>

<p>Riferisce una breve storia rispettandone la scansione temporale</p> <p><b><u>IMMAGINI, SUONI, COLORI</u></b></p> <p><b>Obiettivi formativi</b>  * Liv. 2  Usa il colore rispettando le forme  Impugna correttamente pastelli a cera, pennarelli, pennelli...  Utilizza correttamente diverse tecniche (collage, pittura, ritaglio...)  Partecipa volentieri alle attività di drammatizzazione</p> <p><b><u>IL CORPO E IL MOVIMENTO</u></b></p> <p><b>Obiettivi formativi</b>  * Liv. 2  Usa le forbici  Utilizza correttamente il mezzo grafico  Si muove nell'ambiente evitando ostacoli mobili</p>	<p>familiari, la storia con cui hanno giocato durante l'anno insieme ai loro coetanei.  Infine lo scatolone farà realizzare due elementi tipici, dei personaggi principali, quali il cestino di Cappuccetto Rosso e la maschera del lupo cattivo.</p>				
---	---	--	--	--	--

LE INSEGNANTI  
Bruzzano Raffaella  
Gennaro Maria Cristina  
Amadessi Elisa  
Pancaldi Paola